

Тема: «Путешествие в волшебный лес».

Материал подготовила воспитатель подготовительной группы Торопова Н.Л.

1. Загадайте загадку.

Мне тепла для вас не жалко,

С юга я пришло с жарой.

Принесло цветы, рыбалку,

Комаров, звенящий рой,

Землянику в кузовке

И купание в реке.

Что это? *Ответ: лето.*



1. Рассмотрите вместе с ребенком картинку. Задайте вопрос: «Какое время года изображено на картинке? Как ты догадался? Какие изменения происходят в природе с наступлением лета?». *Выслушайте ответ ребенка. Если ребёнок затрудняется, ответить помогите ему.*

2. Спросите у ребёнка: «Какие летние месяцы он знает»? *Ответ ребёнка: июнь, июль, август*
Загадайте загадки.
Раскудрявились березы

И забыли про морозы,
Зацвели цветы в саду,
Утки крикают в пруду,
Посадили огород.
Что за месяц-то идет?

(Июнь)

Жаркий, знойный, душный день,
Даже куры ищут тень.
Началась косьба хлебов,
Время ягод и грибов.
Дни его — вершина лета,
Что, скажи, за месяц это?

(Июль)

Ночь длиннее, день короче,
Дождь все чаще землю мочит,
Спеют яблоки и груши,
Варят ягоды и сушат —
Заготавливают впрок —
Скоро лету выйдет срок!
Что за месяц?
Угадай, а потом сентябрь встречай!

(Август)

3. Выполняют релаксационное упражнение «Путешествие в волшебный лес».
Закройте глаза. Представьте себе, что вы в лесу, где много деревьев, кустарников и цветов. Прислушайтесь к звукам: вокруг щебечут птицы и течет ручеек. Почувствуйте запах свежей травы, аромат цветов, ветер доносит запах сосен. Вам так хорошо и приятно сидеть на траве. Расслабьте все мышцы и глубоко вдохните свежий ветер. Открываем глаза, а вот и наш волшебный лес.



4. Игра «Закончи предложение».

Наступило(*лето*). Очень ярко светит... (*солнышко*). На лесной поляне растет зеленая... (*трава*) и лесные расцвели... (*цветы*). В тени деревьев появилось много... (*грибов*). На кустах созрели ... (*ягоды*). На деревьях много зеленых ... (*листьев*). В лесу весело щебечут ... (*птицы*). Хорошо летом в ... (*лесу*).

5. Загадайте загадки.

Меня никто не видит, но всякий слышит,

А спутницу мою всякий может видеть, но никто не слышит. *Гром и молния.*

Грохочет без рук, горит без огня. *Гром и молния.* Рассмотрите картинку.



Побеседуйте по содержанию картины. Беседа может быть следующей. Вспомни, в какое время года чаще всего бывает гроза? Что бывает раньше - молния или гром? В чем опасность молнии, грозы? Что делать, если гроза вас застала в поле, где ее лучше переждать? (*в овраге, можно лечь, нельзя бежать по полю*). А в лесу, где лучше укрыться? (*под кустарниками*). Почему опасно переждать грозу под деревом? Рассмотрите иллюстрацию.



6. Прочитайте стихотворение:

Дети взяли в руки спички-
Нет жилья у бедной птички.
После страшного огня
Не осталось даже пня. *ПОЖАР*



Да, это пожар!

Далее материал для беседы может быть следующим. В сухую жаркую погоду, достаточно одной спички, чтобы лес загорелся! Из-за чего может начаться пожар? *Из-за попадания в дерево молнии; если разводить костер на сухой траве; разводить костры при ветре; если оставить не потушенный костер; спичка, брошенная в сухую траву. Чем опасен пожар в лесу? Гибнут животные, растения, пожар может добраться и до населенных пунктов и тогда в опасности будут люди. Как надо себя вести, чтобы не было пожара? Не ходить в лес без сопровождения взрослых, не играть со спичками, уходя, надо убедиться, что костер потушен, лучше всего залить водой или засыпать землей. А вы знаете, что делать, если пожар начался? выбежать из леса и сообщить взрослым,- звонить-01*

7. Игра «Это Я». Взрослый задает вопросы, а дети должны отвечать: «Это я, это я, это все мои друзья!» или промолчать.

Игра «Это я»

Кто, услышав запах гари, сообщает о пожаре?

Кто из вас, заметив дым, закричит: «Пожар! Горим!»?

Кто из вас шалит с огнём, утром, вечером и днём?

Кто костров не разжигает и другим не разрешает?

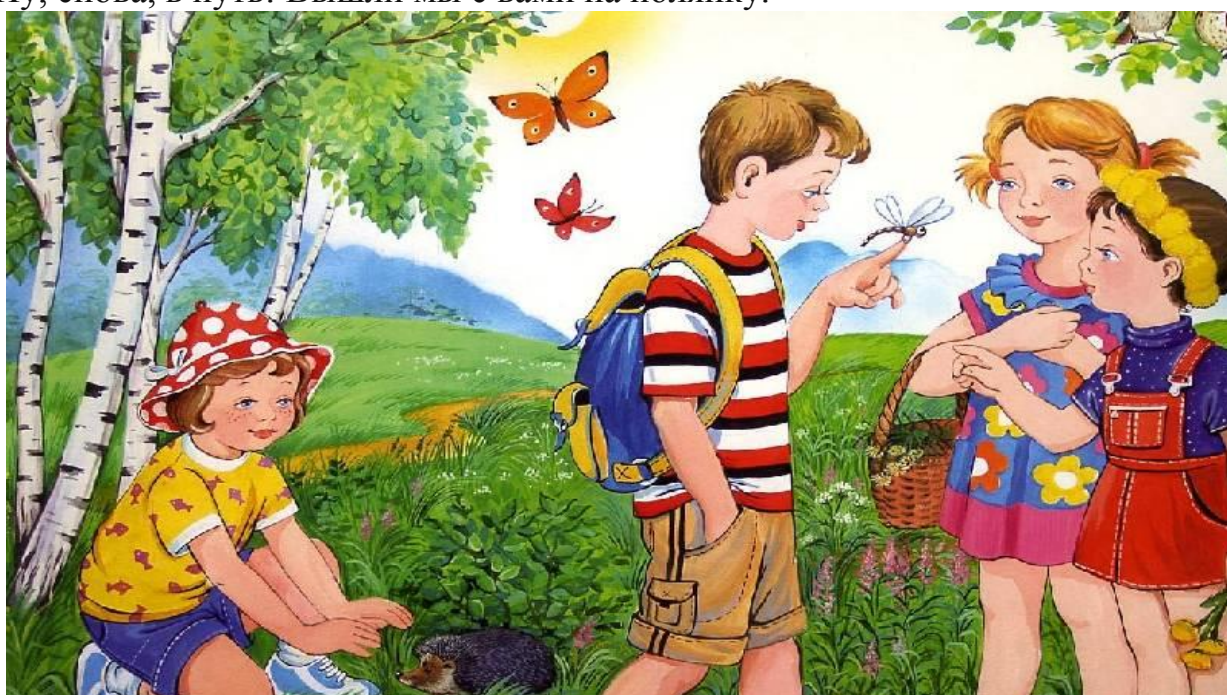
Кто от маленькой сестрички прячет дома, дети, спички?

8. Вижу речку, пойдёмте к ней. Рассмотрите картинку. Нам надо передохнуть, давайте посидим на берегу. Сидя на стуле можно представить и поболтать ногами в прохладной воде.



Беседа по картинке может быть следующей. Все дети любят купаться в реке, приятно в жаркий день искупаться. Но перед тем, как зайти в воду, надо вспомнить правила безопасного поведения на воде. Какие есть правила? *Без взрослых нельзя входить в воду, нельзя прыгать в воду, толкать друг друга в воде, заходить глубоко.*

9. Ну, снова, в путь! Вышли мы с вами на полянку.



Светит солнце, щебечут птицы. Так приятно посидеть на мягкой траве. Рассмотрите вместе с ребенком картинку. Задайте вопрос: «Что изображено на этой картинке? Как одеты дети? Чем заняты ребята?» *Выслушайте ответ ребенка. Проследите за тем, что бы ответ был полным, а не односложным. Если ребёнок теряется, задайте ему вопросы, которые натолкнут его на правильный ответ.*

Но и здесь нужно быть осторожными! Где бы мы с вами ни находились, мы всегда встречаемся с насекомыми. А в лесу их много.

10. Угадайте насекомых по описанию и загадке:

Не птица, а с крыльями,

Над цветами летает,

Медок собирает. *(пчела)*

Самого не видно, а песню слышно. *(комар)*

Модница крылатая,

Платье полосатое,

Ростом хоть и кроха,

Укусит- будет плохо. *(оса)*

Кто над нами вверх ногами. *(муха)*

Как могут навредить человеку эти насекомые? (пчела, комар, оса, муха). Как защищаться от них: *надо смазывать открытые части тела средствами, отпугивающими насекомых; хранить продукты в закрытой посуде; отправляясь в лес, одевать костюм, головной убор (мы с вами правильно оделись); если увидели осиное гнездо, не трогайте его, они могут вылететь и ужалить; если около вас пчела, надо быть спокойным, не махать руками; встретив муравья, не обижай его, не будешь мешать, он тебя не укусит,*

Опасное насекомое - клещ, просматривайте свое тело, так как он впивается под кожу, и разносит инфекцию.

11. Нам пора возвращаться. Поиграйте в игру «Журналисты». Договоритесь, кто из вас сегодня будет корреспондентом и возьмет интервью. Корреспондент с помощью «микрофона» задает вопросы.

- Что понравилось?
- Что не понравилось?
- В какие игры играли?
- Что запомнилось?
- Что нового узнали?